

T.C.
SULTANGAZİ
KAYMAKAMLIĞI

Şehit Teğmen Ali Yılmaz
İlkokulu



2015 - 2019 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



“Büyük davamız, en medeni ve en müreffeh millet olarak varlığımızı yükseltmektir. Bu, yalnız kurumlarında değil, düşüncelerinde temelli bir inkılâp yapmış olan büyük Türk milletinin dinamik idealidir. Bu ideali en kısa bir zamanda başarmak için fikir ve hareketi beraber yürütmek mecburiyetindeyiz. Bu teşebbüste başarı ancak iyi bir planla ve verimli bir şekilde çalışmakla mümkün olur.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd'ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

TAKDİM



Toplumsal, ekonomik ve bilimsel hayatta çok hızlı değişimlerin yaşandığı bir çağda bulunuyoruz. Bu değişimlere paralel olarak eğitim sistemimizin amaç, yöntem ve işleyişinde de önemli değişimler olmaktadır. Eğitim kurumlarının varlığını etkin bir şekilde sürdürebilmesi için bu değişimleri sürekli takip etmesi ve değişen şartlara göre kendisini düzenlemesi kaçınılmaz bir zorunluluktur. Ancak bu şekilde ülkemizin kalkınmasında büyük rol oynayacak olan nitelikli beyin ve iş gücünü yetiştirmek mümkün olacaktır.

Günümüzde bütün kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumlarında da çağa ayak uydurabilmenin ve ilerlemenin yolu güçlü bir planlamadan geçmektedir. Eğitim sistemindeki değişimlere uyum sağlamak için sağlam stratejiler geliştiren ve planlı hareket eden okullar başarıyı yakalayabilecektir. Bizler de Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu olarak bu bilinçle hareket edip okulumuzun gelecek planlamasını sağlam temeller üzerine kurmayı amaçlıyoruz. Bu amaç doğrultusunda, katılımcı bir anlayış ile iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak okulumuzun mevcut durumu ve gelecekte olmasını istediğimiz konumunu belirlemeye çalıştık. Bu konuma ulaşabilmemiz için kendimize çeşitli amaç ve hedeflerden oluşan yol haritası belirledik. Bu çalışmalar sonucunda 2015-2019 stratejik planımızı oluşturmuş olduk.

Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu 2015-2019 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında görüş ve önerilerini esirgemeyen paydaşlarımıza, öğretmen arkadaşlarıma ve bu planı büyük bir özveriyle uzun uğraşlar sonucunda hazırlayan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne teşekkür ediyor, planımızın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor ve tüm personelimize başarılar diliyorum.

Satılmış AKABALI
Okul Müdürü

T.C.
SULTANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının 16/09/2013 tarihli ve 2013/26 no'lu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı incelenerek Millî Eğitim Bakanlığının 16/09/2013 tarihli ve 2013/26 no'lu genelgesi doğrultusunda 01/12/2015 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Hakan ÇETİN

Öğretmen

Şinasi AKÇAY

Okul Aile Birliği
Yönetim Kurulu Üyesi

Fatih BAĞRIAÇIK

Okul Aile Birliği Başkanı

Abdurrahman ABDULLAH

Okul Müdür Yardımcısı

Satılmış AKABALI

Okul Müdürü

OKUL/KURUM STRATEJİK PLAN ÜST KURULU LİSTESİ		
SIRA NO	ÜN VAN	AD SOYAD
1	Okul/Kurum Müdürü	Satılmış AKABALI
2	Okul/Kurum Müdür Yardımcısı	Numan DEMİREL
3	Öğretmen	Hakan ÇETİN
4	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatih BAĞRIAÇIK
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şinasi AKÇAY

OKUL/KURUM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİP LİSTESİ		
SIRA NO	ÜN VAN	AD SOYAD
1	Okul/Kurum Müdür Yardımcısı	Abdurrahman ABDULLAH
2	Rehber Öğretmen(Yoksa Öğretmen)	Faruk UZ
3	Öğretmen	Fuat
4	Öğretmen	Özcan KABLAN
5	Öğretmen	Ali Volkan İNCE
6	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Suphi KABAK
7	Öğrenci Velisi	Zeynep TAŞAN
8	Öğrenci Velisi	Hazal AKDAĞ

ÖNSÖZ

Stratejik planlama; çağın gerektirdiği değişim ve gelişime uyum sağlaması açısından, diğer bütün kurumlarda olduğu gibi artık okullarda da zaruri hale gelmiştir. Eğitim kurumlarının kendi alanlarında istediği başarıyı yakalayabilmesi için belirli bir plan doğrultusunda çalışmalarını düzenlemek zorundadır. Eğitim kurumları ancak bu şekilde varlıklarını etkin bir şekilde devam ettirebilir ve başarıyı yakalayabilir. Aksi takdirde sürekli kendini yenileyen, başarısı ve eğitim kalitesi sürekli düşüş gösteren bir kurum olmaktan kurtulamayacaktır.

Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkaokulu Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olarak, sürekli değişen ve gelişen bir dünyada yaşadığımız bilinciyle yenilenen eğitim politikaları ve eğitim sisteminden hareketle mevcut durumumuzu gözden geçirdikten sonra kendimize bir yol haritası belirlemeyi amaçladık. Millî Eğitim Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Sultangazi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları ile üst politika belgeleri, programlar, ilgili mevzuat, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri referans alınarak temel ilke ve değerlerimizden hareketle; okulumuzun geleceğe yönelik misyon ve vizyonunu belirlemek, stratejik amaçlarını, hedeflerini ve bu hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayan performans göstergelerini önceden oluşturmak amacıyla Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olarak çalışmalarımıza başladık.

Uzun bir çalışma dönemi sonucunda hazırlanan Stratejik Planımızın hazırlık aşamasında bizlerden görüş ve önerilerini esirgemeyen paydaşlarımıza, bu planın hazırlanmasında büyük emeği olan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi üyelerimize teşekkürlerimizi sunarız. Bu planın okulumuzun gelecekte planladığı yere ulaşmasında yardımcı olmasını umut eder, saygılarımızı sunarız.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AFAD	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
AR-GE	Araştırma, Geliştirme
ASO	Akşam Sanat Okulu
BİLSEM	Bilim ve Sanat Merkezi
BŞK. YRD.	Başkan Yardımcısı
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
DynEd	Dynamic Education (Dinamik Eğitim)
DYS	Doküman Yönetim Sistemi
FATİH	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
HEMFEST	Halk Eğitimi Merkezleri Festivali
İBBS	Türkiye İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırması
İHL	İmam-Hatip Lisesi
İKB	İnsan Kaynakları Bölümü
İPKB	İstanbul Proje Koordinasyon Birimi
İSG	İş Sağlığı ve Güvenliği
İSTKA	İstanbul Kalkınma Ajansı
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KBYD	Kariyer Basmaklarında Yükselme ve Değerlendirme
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
KPSS	Kamu Personeli Seçme Sınavı
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEİS	Millî Eğitim Bakanlığı İstatistik Sistemleri
MEM	Millî Eğitim Müdürlüğü
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
MTSK	Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SP	Stratejik Plan
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TDK	Türk Dil Kurumu
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TOKİ	Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
TOWS	Threats, Opportunities, Weaknesses, Strengths (Tehdit, Fırsat, Zayıf, Güçlü)
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı

BÖLÜM I

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu'nun 2015-2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsayacaktır.

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

Okul Müdürlüğümüzde MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 no'lu genelgesi, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 66968699/602.04/2498734 sayı ve 16.09.2013 tarihli yazısı, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 14172 sayı ve 10/01/2014 tarihli yazısı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 95594038-602.04/395 sayı ve 13/01/2014 tarihli yazıları gereğince 2015-2019 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Müdürlüğünün 2015-2019 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır: Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

Tablo 1: **ÇALIŞMA TAKVİMİ**

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA ADIMLARI		2014-2015												
		OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	
1	Okul/kurumların stratejik planlama ekiplerinin kurulması	X	X											
2	İlçedeki tüm resmî ve özel eğitim kurumlarının Stratejik Plan Hazırlama Ekibi üyelerine İlçe MEM AR-GE Birimi tarafından Stratejik Planlama eğitimleri verilmesi			X										
3	İlçedeki tüm resmî ve özel eğitim kurumlarının Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından “Stratejik Plan Hazırlama Takvimi” oluşturulup İlçe MEM’e gönderilmesi			X										
4	<ul style="list-style-type: none"> Tarihsel gelişim Mevzuat analizi Faaliyet alanları Ürün ve hizmetler Paydaş analizi Kurum içi-kurum dışı analiz Örgütsel yapı İnsan kaynakları İstatistikî veriler PEST analizi GZFT analizi 			X	X									
5	<ul style="list-style-type: none"> Misyon Vizyon Temel değerler Temalar Stratejik amaçlar Stratejik hedefler Performans göstergeleri Stratejiler Faaliyet ve yönelim aşaması 				X	X	X							
6	Çalışmaların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi							X	X					
7	İlçedeki tüm resmî ve özel eğitim kurumlarının üst kurulu ile İlçe MEM Stratejik Plan Üst Kurulu üyeleri yapılan çalışmalarla ilgili gözden geçirme toplantısının yapılması									X				
8	Çalışmaların incelenmek üzere İlçe MEM’e gönderilmesi									X				
9	İlçe MEM Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri Okul/Kurumlara Stratejik Planlama konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmetinin sağlanması			X	X	X	X	X	X	X				
10	İlçe MEM Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri Okul/Kurumlarının Stratejik Planlarını inceleyerek, hedefler bağlamında İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Stratejik Planlarında gerekli düzeltme çalışmalarının yapılması										X	X		
11	İncelenen planlar, İlçe MEM Stratejik Plan Üst													X

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okul Müdürlüğümüz bünyesinde okul müdürünün başkanlığında, 2 müdür yardımcısı ve 2 öğretmenin yer aldığı stratejik plan üst kurulu 27/03/2014 tarihli ve 92753703/604/ 163 sayılı oluru ile oluşturulmuştur. 15/01/2015 tarihinde yenilenmiştir.

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2015 – 2019 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 2: Stratejik Plan Üst Kurulu

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Satılmış AKABALI	Okul Müdürü
2	Numan DEMİREL	Müdür Yardımcısı
3	Abdurrahman ABDULLAH	Müdür Yardımcısı
4	Fuat ERCAN	Öğretmen
5	Özcan KABLAN	Öğretmen

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında okul müdürlüğümüz bünyesinde 27/03/2014 tarihli kurul toplantı kararıyla **Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon** ekibi oluşturulmuştur. 15/01/2015 tarihinde yenilenmiştir.

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA VE KOORDİNASYON EKİBİ

Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Fuat ERCAN	Okul Stratejik Plan Koordinatörü
2	Efsane POLAT	Stratejik Plan Ekip Üyesi
3	Faruk UZ	Stratejik Plan Ekip Üyesi
4	Ali Volkan İNCE	Stratejik Plan Ekip Üyesi
5	Erdal AVCU	Stratejik Plan Ekip Üyesi
6	Özcan KABLAN	Stratejik Plan Ekip Üyesi

MEB 2015-2019 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Müdürlüğü olarak “Stratejik plan hazırlık süreci” beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bu aşamalar:

- 1-Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı,
- 2-Durum Analizi,
- 3-Geleceğe Yönelim,
- 4-Maliyetlendirme,
- 5-İzleme ve Değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı Mart ayında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Alınan bu bilgiler "Okul Stratejik Planlama Ekibi" ile paylaşıldıktan sonra çalışmalara başlanmıştır.

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ



DURUM ANALİZİ

Durum analizi çalışmasında okulumuzun tarihî gelişimi, yasal yükümlülükleri, faaliyet alanları, paydaş analizi, kurum içi analiz ve çevre analizi yapılmıştır.

A- TARİHİ GELİŞİM

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU TARİHİ GELİŞİMİ

Okulumuz 1995-1996 eğitim öğretim yılında öğretime başlamıştır. Okulumuza 1995 yılında şehit olan Teğmen Ali Yılmaz'ın ismi verilmiştir. Okulumuza 2009-2010 eğitim öğretim yılında 9 derslikli ek bina yapılmış, 2 yıl ek binada eğitim öğretime devam edilmiştir. Ek binanın kullanımı 2011-2012 eğitim öğretim yılına kadar devam etmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise okulumuz büyük bir onarım görmüş ve İl Özel İdaresi tarafından depreme dayanıklı hale getirilmiştir. Aynı yıl prefabrik bina yıkılıp yerine 29 derslikli bina yapımına başlanmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı yeni binada ikili eğitim olarak verilmiştir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılına yeni binada tam gün olarak devam edilmektedir.

B- YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

Kalkınma plan ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali şeffaflığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, rapor edilmesi ve mali kontrolü düzenleme amacıyla oluşturulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde “*Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar.*” denilmektedir.

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzey ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin

takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesinde Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı yetkilendirilmiştir.

Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususları belirlemede Maliye Bakanlığı yetkilidir.

Maliye Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve ilgili kamu idaresi tarafından birlikte tespit edilecek olan performans göstergeleri, kuruluş bütçelerinde yer alır. Performans denetimleri bu göstergeler çerçevesinde gerçekleştirilir.

26.5.2006 tarihli ve 26179 sayılı "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in amacı stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesidir.

"06.01.2006 tarihli ve 2006/9972 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe konulan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" düzenleyici ve denetleyici kurumlar hariç olmak üzere genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları'nı içerir.

Kamu idarelerinde yeni bir yönetim anlayışının oluşturulması, kamu reformunun temel amaçlarından biridir. Milli Eğitim Bakanlığının 2006/55 sayılı genelgesi ile bu reformun, MEB'e bağlı kurumlarda gerçekleşmesi için çalışmalara başlanmıştır.

"Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Uygulama Yönergesi" de Milli Eğitim Bakanlığı Merkez, Taşra ve Yurtdışı teşkilatı ile MEB'e bağlı okul ve kurumlarda yürütülen stratejik planlama faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin usul ve esasları içerir.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2010/14 sayılı "İlçe, Okul ve Kurumlarda Stratejik Plan Yapılmasına İlişkin Genelge", Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 16/09/2013 tarih ve 602.04/2498734 sayılı "MEB 2015-2019 Stratejik Plan" konulu genelgesi.

Belirtilen yasal dayanaklar doğrultusunda; 2015-2019 yıllarını kapsayacak olan Stratejik Plan çalışmaları okulumuzda başlatılmıştır.

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA MEVZUAT ANALİZİ

Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir eğitim kurumu olarak Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu aşağıda belirtilen yasal mevzuat ve bu mevzuatın kendisine verdiği yasal yükümlülüklerin bilinciyle öğrenci yetiştirerek ülkeye hizmet etmektedir:

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu
- 657sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4357 sayılı İlkokul Öğretmenlerinin Kadrolarına, Terfi, Taltif ve Cezalandırılmalarına ve Bu Öğretmenlerin Alacaklarına Dair Kanun
- 1702 sayılı İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hakkında Kanun
- 6287 no'lu İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 10. Kalkınma Planı (2014-2018)
- Yüksek Planlama Kurulu Kararları
- DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliği
- İlköğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı ile Diğer Bakanlıklara Bağlı Okullardaki Görevlilerle Öğrencilerin Kılık Kıyafetlerine İlişkin Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı ve Bakanlığa bağlı kuruluşlardan gelen genelgeler.
- İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış olan öğretim programlarının uygulama esasları ile ilgili kurul kararları.

C- FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU FAALİYET ALANLARI VE ÜRÜN/HİZMET TANIMLARI

2015-2019 stratejik plan hazırlık sürecinde okul müdürlüğümüzün faaliyet alanları gruplandırılmıştır.

Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

Tablo 4: Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler

EĞİTİM ve ÖĞRETİM
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencileri bir üst eğitim kurumuna hazırlanmasını sağlamak amacıyla gerekli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi. • Milli ve evrensel değerleri benimseyip korumaları için eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi. • Okul öncesi öğrencilerinin hazırbulunuşluk düzeylerinin artırılarak bir üst öğrenim düzeyine hazırlanması
ÖĞRENCİ İŞLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci kayıt işlemlerinin yapılması. • Öğrencilerin devam ve devamsızlığı ile ilgili izin ve rapor işlerinin takibi.

- Öğrencilerin nakil işlemlerinin takibi.
- Öğrenci e-okul bilgilerinin güncellenmesi.
- Sınıf geçme ve şartlı nakil gibi işlemlerin takibinin yapılması.

İDARE

*Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlı bir şekilde yürütülmesi için gerekli koordinasyonun sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,

PERSONEL İŞLEMLERİ

*Özlük işlemlerinin takibinin yapılması,

*Personel izin işlemlerinin takibi,

*Personel maaş işlemlerinin takibi,

*Düzenlenen eğitim seminerlerinden personelin haberdar edilmesi,

REHBERLİK HİZMETLERİ

- Öğrencilerin sağlıklı bir ortamda, saygı ve sevgi çerçevesi içerisinde davranışlarının gelişmesini sağlamaya yönelik çalışmaların yapılması.
- Toplum içerisinde kendisini rahat bir şekilde ifade edebilen öğrencilerin yetişmesi için gerekli desteğin sağlanması.
- Davranış bozukluğu olan öğrencilere yönelik rehberlik hizmetlerinin yerine getirilmesi.
- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin tanınması ve bu doğrultuda yöneltme işlemlerinin uygulanması.
- Önleyici rehberlik hizmetlerinin uygulanması.

SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

- İlçe MEM tarafından veya diğer kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılımın sağlanması.
- Değerler Eğitimi çalışmalarına katılımın sağlanması.
- Okul içi bilgi-kültür yarışmalarının düzenlenmesi.
- Okul içinde satranç turnuvalarının düzenlenmesi.
- Okul halkoyunu ve koro ekibinin oluşturulması.
- Okuda tiyatro gösterilerinin ve yaratıcı drama etkinliklerinin düzenlenmesi.

SPOR ETKİNLİKLERİ

*İl, ilçe veya okul düzeyinde her türlü spor müsabakasına öğrenci veya öğretmen bazında katılımın sağlanması,

İZCİLİK

*Öğrencilerin fiziksel ve ruhsal gelişimlerini desteklemek amacıyla izcilik faaliyetlerine okul içi ve okul dışında katılımın sağlanması,

KURS İŞLEMLERİ

- Öğrencilerin ders başarılarını artırmaları amacıyla, hafta sonu öğrenci yetiştirme kursları ve hafta içi etüt faaliyetlerinin düzenlenmesi.
- Okuma yazma kursları açılarak okul çevresinde okuma yazma seviyesini artırmak.

SİVİL SAVUNMA HİZMETLERİ

*Öğrenci ve personeli bilinçlendirmek amacıyla deprem, kimyasal saldırı vb. konularda tatbikatların düzenlenmesi,

OKUL GELİŞİM VE YÖNETİM EKİBİ

*Okul Gelişim Planının hazırlanması ve uygulanması,

*Okul Gelişim Raporunun hazırlanması,

D- PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi çalışmaları ile stratejik planlama çalışmalarına veri sağlamak için okulumuz iç ve dış paydaşlarının okulumuz hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ölçmek ve okulumuzun hizmet performansını saptamak amaçlanmıştır.

Bu amaç doğrultusunda ilk olarak velilerimize yönelik “Paydaş Katılım Anketi” uygulayarak velilerimizin okulumuz hakkındaki görüş ve önerilerini öğrenme fırsatı bulduk. Bu kapsamda yapılan anketin örneği ve analiz sonuçları aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA PAYDAŞ KATILIMI ANKETİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 5: Paydaş Katılımı Anketinin Değerlendirilmesi

OKUNAN ANKET SAYISI:190							
SORU NU.	SORU	EVET TOP.	EVET YÜZDE	KISMEN TOP.	KISMEN YÜZDE	HAYIR TOP.	HAYIR YÜZDE
1	Okul faaliyetlerinin planlanmasında velilerin görüşlerine önem verildiğini düşünüyor musunuz?	87	46%	58	31%	45	24%
2	Öğretmen-veli iletişiminin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?	73	38%	76	40%	37	19%
3	Okulun genel başarısını yeterli buluyor musunuz?	51	27%	87	46%	52	27%
4	Kantin hizmetlerini yeterli buluyor musunuz?	40	21%	61	32%	80	42%
5	Okulun genel temizliğini yeterli buluyor musunuz?	53	28%	70	37%	63	33%
6	Okul idaresinin velilerle olan iletişimini yeterli buluyor musunuz?	71	37%	77	41%	37	19%
7	Okul web sitesini düzenli olarak takip ediyorum.	46	24%	59	31%	87	46%

8	Okul web sitesinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	79	42%	58	31%	37	19%
9	Yıl içinde yapılan veli toplantılarına düzenli olarak katılıyorum.	124	65%	52	27%	11	6%
10	Veli toplantılarının amacına uygun yapıldığına inanıyorum.	113	59%	55	29%	22	12%
11	Sınıfların ortamını beğeniyorum.	55	29%	67	35%	66	35%
12	Sınıflarda her öğrenci ile ayrı ayrı ilgilenildiğini düşünüyorum.	52	27%	69	36%	65	34%
13	Tüm öğretmenlere istediğim zaman ulaşabiliyorum.	71	37%	72	38%	43	23%
14	Öğretmenlerin öğrenciler üzerinde etkili olduğunu düşünüyorum.	96	51%	68	36%	22	12%
15	Öğretmenlerin öğrencilere olan tutumunu olumlu buluyorum.	107	56%	61	32%	15	8%
16	Öğretmenlerin, öğrencilerin görüşlerini dinlediklerini ve onların fikirlerine önem verdiklerini düşünüyorum.	110	58%	53	28%	25	13%
17	Öğretmenlerin bilgisine ve deneyimine güveniyorum.	138	73%	43	23%	7	4%
18	Öğretmenlerin ders konularını öğrencilerin seviyesine göre işlediğini düşünüyorum.	134	71%	39	21%	17	9%
19	Öğretmenlerin konuları müfredata uygun işlediğini düşünüyorum.	130	68%	39	21%	10	5%
20	Öğretmenlerin işlenen konuların iyice yerleşmesi için bol tekrar ve test çözdürdüğünü düşünüyorum.	94	49%	56	29%	31	16%
21	Öğretmenlerin derslere zamanında girdiğini düşünüyorum.	118	62%	53	28%	10	5%
22	Sınav tarihlerinin öğrencilere en az bir hafta öncesinden duyurulduğunu düşünüyorum.	142	75%	31	16%	11	6%
23	E-okul sisteminden öğrencimin not ve okula devam durumlarını düzenli olarak takip ediyorum.	124	65%	47	25%	22	12%
24	Sınavlarda sorulan soruların derslerde işlenen konularla birebir eşleştiğini düşünüyorum.	132	69%	40	21%	11	6%
25	Okul içinde yapılan deneme sınavlarını yeterli buluyorum.	81	43%	73	38%	31	16%
26	Hafta sonu öğrenci yetiştirme kursları ve hafta içi yapılan etüt çalışmalarının faydalı olduğuna inanıyorum.	105	55%	39	21%	33	17%
27	Kurslarda yapılan test çalışmalarının sonuçlarını öğrencime düzenli olarak	74	39%	60	32%	37	19%

	soruyorum.						
28	Okul idaresinin öğrencilere olan tutumunu beğeniyorum.	92	48%	64	34%	24	13%
29	Öğrencilerin sağlık problemleriyle ilgili sorunlarında okul idaresi ve öğretmenlerin yeterince hassas olduğunu düşünüyorum.	112	59%	51	27%	18	9%
30	Okul güvenliğiyle ilgili endişe duymuyorum.	82	43%	47	25%	51	27%
31	Okul çevresinde trafik güvenliği konusunda yeterli önlemlerin alındığını düşünüyorum.	54	28%	47	25%	84	44%
32	Okul çalışanlarının öğrencilere olan tutumunu beğeniyorum.	88	46%	61	32%	31	16%
33	Okul çalışanlarının hijyene verdiği önemi biliyorum.	61	32%	59	31%	59	31%
34	Öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden yeterince faydalandığını düşünüyorum.	95	50%	60	32%	34	18%
35	Öğrencilerin mezun olduktan sonra gideceği eğitim kurumları hakkında yeterince bilgilendirildiğini düşünüyorum.	67	35%	69	36%	51	27%
36	Rehberlik servisinden velilerin de yararlanabildiğini biliyorum.	81	43%	48	25%	56	29%
37	Velilere yönelik yapılan etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	59	31%	71	37%	53	28%
38	Okul tarafından düzenlenen sosyal faaliyetlere öğrencimi güvenle gönderiyorum.	121	64%	42	22%	27	14%
39	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılma konusunda sorun yaşamadıklarını düşünüyorum.	100	53%	60	32%	27	14%
40	Öğrencimin sosyal faaliyetlere katılması konusunda benden izin isteniyor.	149	78%	22	12%	16	8%
41	Okulda, öğrencilerin kendi yeteneklerini keşfedebilecekleri çalışmaların yapıldığını düşünüyorum.	81	43%	43	23%	62	33%
42	Öğrencilerin okulda kazandığı başarılar ödüllendiriliyor.	100	53%	61	32%	22	12%
43	Öğrencilerin başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	103	54%	48	25%	38	20%
44	Okulda ve sınıfta yeterli araç-gereçlerin bulunduğunu düşünüyorum.	55	29%	68	36%	62	33%

45	Okulda ve sınıflarda bulunan araç-gereçlerden öğrencilerin en üst düzeyde yararlandığını biliyorum.	61	32%	62	33%	63	33%
46	Teneffüslerde sorun yaşanırsa nöbetçi öğretmenlerin anında müdahale ettiğini biliyorum.	125	66%	39	21%	23	12%
47	Okul binası ve diğer alanlar ihtiyaçları karşılamaya uygundur.	79	42%	70	37%	37	19%
48	Okul kantininin düzenli olarak denetlendiğini düşünüyorum.	41	22%	66	35%	77	41%
49	Okul kantininin sağlığa uygun olduğunu düşünüyorum.	33	17%	76	40%	76	40%
50	Okul kantininde satılan gıdalar öğrencinin beslenme sağlığı açısından uygundur.	35	18%	59	31%	95	50%
51	Anasınıfında çıkan yemeklerin besleyici ve sağlıklı olduğunu düşünüyorum.	89	47%	49	26%	22	12%
52	Anasınıfında kullanılan tüm araç-gereçlerin temizliğine dikkat edildiğini düşünüyorum.	104	55%	39	21%	19	10%
53	Okuldaki tüm öğrencilerin hiçbir fark gözetilmeksizin eşit haklara sahip olduğunu düşünüyorum.	106	56%	55	29%	23	12%

PAYDAŞ BELİRLEME ÇALIŞMASI

Okulumuzun eğitim-öğretim hizmetleriyle ilgili olarak doğrudan ya da dolaylı yollarla ilişki içerisinde olduğumuz paydaşlarımız belirlenmiş ve paydaş listesinde verilmiştir.

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU PAYDAŞ ANALİZİ

Tablo 6: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Paydaş Analizi

SIRA	Paydaşlar	Kurum İçi / Dışı		Paydaş Türü					
		Dış Paydaş	İç Paydaş	Lider	Çalışanlar	Yararlanıcı	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Okul Müdürü		X	X	X				
2	Müdür Yardımcıları		X	X	X				
3	Öğretmenler		X		X				
4	Diğer çalışanlar(Hizmetliler ve güvenlik)		X		X				

5	Öğrenciler		X			X			
6	Okul Aile Birliği		X			X			X
7	Veliler	X				X			X
8	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X	X			X		
9	Kaymakamlık	X		X			X		X
10	Mal Müdürlüğü	X					X		
11	Belediye	X						X	X
12	İlçe Emniyet Müdürlüğü	X					X		
13	Gençlik ve Spor Müdürlüğü	X							X
14	İl Sağlık Müdürlüğü	X					X		
15	Muhtarlık	X						X	
16	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı	X							X
17	RAM		X						
18	Üniversiteler	X						X	
19	Esnaflar	X						X	X
20	Sivil Toplum Kuruluşları	X						X	X
21	Özel Okullar ve Dershaneler	X						X	
22	Servisçiler,	X							
23	Medya	X						X	
24	Diğer Devlet Okulları	X						X	
25	Teknik Servis ve Tamirciler	X							X
26	Okul Kantini	X						X	X

Çalışmalarımızda katkı sağlama durumlarına göre “Paydaş Etki-Önem Matrisi” oluşturulmuş olup aşağıdaki tabloda verilmiştir:

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU PAYDAŞ ETKİ-ÖNEM MATRİSİ

Tablo 7: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Paydaş Etki-Önem Matrisi

SIRA	PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ?	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
			1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
1	Okul Müdürü	Kurumun yasal amiridir ve kurumdaki iş ve işlemlerin koordinasyonundan sorumludur.	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
2	Müdür Yardımcıları	Kurum iş ve işlemlerinin düzenli ve koordineli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
3	Öğretmenler	Kurumun eğitim-öğretim hizmetlerini yürüten kişilerdir.	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
4	Diğer çalışanlar(Hizmetliler ve güvenlik)	Kurumun düzeni, temizliği ve güvenlik işlerinden sorumlu kişilerdir.	3	3	İzle Gözet
5	Öğrenciler	Kurumun eğitim-öğretim hizmetlerinden yararlanan kişilerdir.	4	4	Bilgilendir Birlikte Çalış
6	Okul Aile Birliği	Okulun maddi kaynaklarını yöneten ve öğrenci, veli, okul arasındaki iletişimi sağlayan kuruluştur.	3	4	İzle Birlikte Çalış
7	Veliler	Eğitim-öğretim hizmetinden yararlanan öğrencilerin yasal vasileridir.	3	4	İzle Birlikte Çalış
8	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurumu yönlendiren üst kuruluştur.	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
9	Kaymakamlık	Kurumu yönlendiren üst kuruluş ve mülki amirdir.	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış

10	Mal Müdürlüğü	Kurum çalışanlarının ödeneklerini sağlayan birimdir.	4	1	Bilgilendir Gözet
11	Belediye	Kurumu etkileyen ve destekleyen ortaktır.	2	2	İzle Gözet
12	İlçe Emniyet Müdürlüğü	Kurumun güvenliği ile ilgili konularda önleyici ve müdahale edici hizmetleri sunar.	2	3	İzle Gözet
13	Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimleri konusunda kuruma yardımcı olur.	2	2	İzle Gözet
14	İl Sağlık Müdürlüğü	Kurumda bulunanların sağlık ile ilgili işlemlerini yürüten kurumdur.	2	2	İzle Gözet
15	Muhtarlık	İhtiyaç halinde kurumun danışacağı kurumdur.	1	1	İzle Gözet
16	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı	Kurumdaki ihtiyaç sahibi öğrencilere ve velilere yönelik yardım faaliyetlerini yürüten kurumdur.	4	4	Bilgilendir Birlikte Çalış
17	RAM	Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin yönlendirildiği kurumdur.	5	5	Bilgilendir Birlikte Çalış
18	Üniversiteler	Eğitsel ve mesleki rehberlik konularında öğrencileri yönlendirmek için işbirliği yapılabilen kurumdur.	2	1	İzle Gözet
19	Esnaflar	Okulun ihtiyaçlarının karşılanmasına yardımcı olan işletmelerdir.	1	1	İzle Gözet
20	Sivil Toplum Kuruluşları	Çeşitli konularda okula yardımcı olabilecek kurumlardır.	1	1	İzle Gözet
21	Özel Okullar ve Dershaneler	Eğitsel ve mesleki rehberlik konusunda öğrencilere yardımcı olan kuruluşlardır.	3	1	İzle Gözet

22	Servisçiler	Kurumun ulaşım ihtiyacını karşılayan kişilerdir.	1	1	İzle Gözet
23	Medya	Basın yayın işlerinde ve kurumun elektronik ortamda tanıtılmasında rol oynayan kuruluşlardır.	2	1	İzle Gözet
24	Diğer Devlet Okulları	Kurum faaliyetlerinde çeşitli işbirlikleri yapılan kurumlardır.	1	1	İzle Gözet
25	Teknik Servis ve Tamirciler	Kurum demirbaşlarının bakım onarım işlerini yapan işletmelerdir.	4	3	Bilgilendir Gözet
26	Okul Kantini	Kurumdakilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayan ve kuruma maddi destek sağlayan işletmedir.	4	3	Bilgilendir Gözet

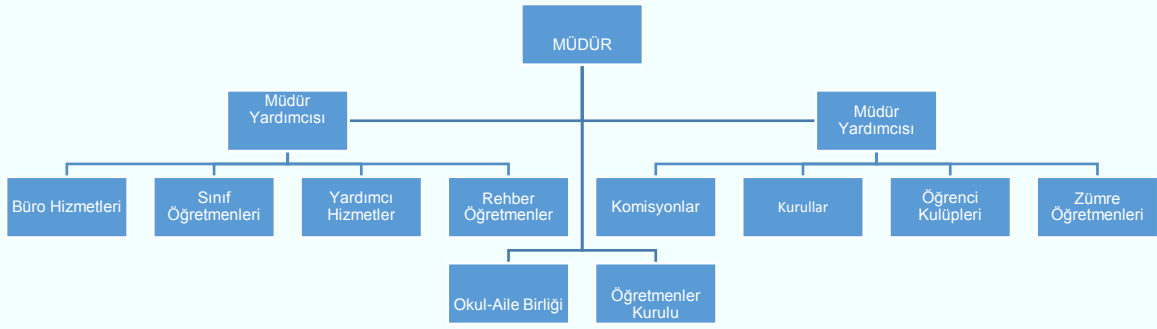
E- KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

KURUM İÇİ ANALİZ

- Kurumun Organizasyon Yapısı

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ TEŞKİLAT ŞEMASI

Şekil 1: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Müdürlüğü Teşkilat Şeması



Tablo 8: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokul Okul Kimlik Bilgisi

OKUL KİMLİK BİLGİSİ				
İLİ: İSTANBUL		İLÇESİ: SULTANGAZİ		
OKULUN ADI: ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Zübeyde Hanım Mah. Kazım Karabekir Cad. 1268. Sokak.No:1 Sultangazi/İSTANBUL		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0212 650 01 90	Yönetici	3	0
Faks	0212 650 75 45	Sınıf öğretmeni	11	27
Elektronik Posta Adresi		Branş Öğretmeni	-	1
Web sayfa adresi	http://sehittegmenaliyilmazilkokulu.meb.k12.tr/	Rehber Öğretmen	1	1
Öğretim Şekli	Normal (X)	İkili ()	-	-
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1995	Yardımcı Personel	1	6
Kurum Kodu	737239	Toplam	16	35
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	34	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Salon	Var ()	Yok (X)
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (X)
Laboratuar Sayısı	0			
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ		Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı	57	42	99	
1. Sınıf	149	118	267	
2. Sınıf	137	134	271	
3. Sınıf	126	132	258	
4. Sınıf	173	157	330	
Özel Eğitim Sınıfı	6	9	15	
Genel Toplam	648	592	1240	

KURULAN EKİP / KURUL VE KOMİSYONLAR

Okulumuzda çeşitli alanlarda çalışma yapmak, yapılan iş ve işlemleri takip etmek amacıyla yönetmelikler gereği olması gereken kurul ve komisyonlar kurulmuş bu kurul ve komisyonlar belirli aralıklarla veya ihtiyaç durumlarına göre toplanmaktadır.

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU'NDA KURULAN EKİP, KURUL VE KOMİSYONLAR

Tablo 9: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu'nda Kurulan Ekip, Kurul Ve Komisyonlar

KURULAN EKİP/KURUL KOMİSYON ADI	KURULAN EKİP VE KOMİSYON KİMLERDEN OLUŞUYOR	TOPLANMA PERİYODU
OKUL-AİLE BİRLİĞİ	Müdür Yard., 3 Üye	Gerekli görüldüğünde
OGYE	1 Müdür Yard., 2 Öğretmen	Gerekli görüldüğünde
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	Müdür, 2 Müdür Yard., 2 Öğretmen	Gerekli görüldüğünde
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ	1 Müdür Yard., 2 Öğretmen	Gerekli görüldüğünde
TÖREN VE KUTLAMA KOMİSYONU	1 Müdür Yard., 4 Öğretmen	Gerekli görüldüğünde
SATIN ALMA KOMİSYONU	1 Müdür Yard., 3 Öğretmen	Gerekli görüldüğünde
MUAYENE VE KABUL KOMİSYONU	Müdür, 1 Müdür Yard.	Gerekli görüldüğünde
YAYIN İNCELEME KOMİSYONU	1 Müdür Yard., 5 Öğretmen	Gerekli görüldüğünde
ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI DEĞERLENDİRME KURULU	1 Müdür Yard., 1 Rehber Öğretmen 4 Öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı	Gerekli görüldüğünde
ŞİDDETİ ÖNLEME KURULU	1 Müdür Yard., 1 Rehber Öğretmen, Zümre Öğretmenleri	Gerekli görüldüğünde
REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU	1 Müdür Yard., 1 Rehber Öğretmen 4 Öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı	Gerekli görüldüğünde
BEP KURULU	1 Müdür Yard., 1 Rehber Öğretmen, 2 Branş Öğretmeni	Gerekli görüldüğünde
ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU	Zümre Başkanları	Gerekli görüldüğünde
AB PROJE KURULU	1 Müdür Yard., 2 Öğretmen	Gerekli görüldüğünde
KİTAP OKUMA VE İZLEME KURULU	1 Müdür Yard., 1 Öğretmen, Zümre Başkanları	Gerekli görüldüğünde
YETİŞTİRME KURSU KURULU	1 Müdür Yard., 1 Öğretmen	Gerekli görüldüğünde
SOSYAL ETKİNLİKLER KURULU	Tüm Sosyal Etkinlikler Kulübü Öğretmenleri	Gerekli görüldüğünde

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 10: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Personel Durumu

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU PERSONEL DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1		1	1		
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	-	-	-	-		
3	MÜDÜR YARDIMCISI	2	-	2	2		
4	TÜRKÇE	-	-	-	-		
5	SOSYAL BİLGİLER	-	-	-	-		
6	MATEMATİK	-	-	-	-		
7	İNGİLİZCE	-	1	1	1		
8	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	-	-	-	-		
9	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	-	-	-	-		
10	MÜZİK ÖĞRETMENİ	-	-	-	-		
11	DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ	-	-	-	-		
12	REHBER ÖĞRETMEN	1	1	2	2		
13	ANASINIFI ÖĞRETMENİ	-	3	3	3		
14	GÖRSEL SANATLAR	-	-	-	-		
15	ÖZEL EĞİTİM	-	1	1	1		
16	ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	2	11	13	8		
17	SINIF ÖĞRETMENİ	9	13	22	22		
18	MEMUR	-	-	-	-		
19	HİZMETLİ	-	-	-	-		
20	GEÇİCİ PERSONEL	1	6	7	-		
TOPLAM		16	36	52	40		

PERSONELİN ÖĞRENİM DURUMLARINA GÖRE DAĞILIMI

Tablo 11: Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı

Öğrenim Durumu	Öğrenim Durumlarına Göre Dağılım	
	Sayı	Oran %
Doktora		
Yüksek Lisans (Tezli)		
Yüksek Lisans (Tezsiz)		
Lisans	32	%100
Ön Lisans		
Enstitü		
Lise		
İlköğretim		
İlkokul		
TOPLAM		

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU PERSONELİNİN YAŞ DAĞILIMI

Tablo 12: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Personelinin Yaş Dağılımı

Mevcut Duruma göre	17 – 30 yaş	31 – 40 yaş	41 – 50 yaş	51 – 60 yaş	61 + yaş	TOPLAM
Sayı	17	15	-	-	-	32
Oran %	%53	%47	-	-	-	%100

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ GENEL İSTATİSTİKLERİ

Tablo 13: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Müdürlüğü Genel İstatistikleri

Okul Türü Okul Adı	Derslik Sayısı	Şube Sayısı	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
			Erkek	Kız	Toplam				
Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu	35	30	648	592	1240	32	35	41	39

Tablo 14: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Yıllara Göre Öğrenci Sayısı Dağılımı

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI DAĞILIMI									
SINIFLAR	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Anasınıfı	19	27	46	-	-	-	52	40	92
1. SINIFLAR	119	108	227	172	165	337	150	153	303
2. SINIFLAR	129	124	253	93	85	178	161	152	313
3. SINIFLAR	125	117	242	120	113	233	102	99	201
4. SINIFLAR	102	109	211	119	109	228	125	116	241
TOPLAM	494	485	979	504	472	976	590	560	1150

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Tablo 15: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulunun Bina Durumu

BİNA DURUMU		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
1880 m ²	905 m ²	975 m ²

Tablo 16: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulunun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKÂN LAR		
SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	34
2	Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	-
3	Görsel Sanatlar Dersliği	-
4	Teknoloji ve Tasarım İşliğı	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	-
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	2
9	Rehberlik servisi	2
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	-
12	Sosyal Bilgiler Dersliği	-
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	-
15	Hizmetliler odası	0
16	Çok amaçlı salon	0
17	Spor Salonu	-
18	Kantin	1
19	Müzik Sınıfı	-
20	Çay Ocağı	-
21	Spor Odası	-
22	Kazan Dairesi	1
23	Arşiv	1
24	Kız Öğrenci WC	4
25	Erkek Öğrenci WC	4
26	Bayan Öğretmen WC	1
27	Erkek Öğretmen WC	1

Tablo 17: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Müdürlüğü Teknolojik Altyapısı

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ TEKNOLOJİK ALTYAPISI		
Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	6	0
Projeksiyon	29	0
Faks	1	0
Tarayıcı	1	0
Fotokopi makinesi	1	0
Dizüstü bilgisayar	4	0
Lazer yazıcı	5	0
Akıllı Tahta	0	34
Fotoğraf Makinesi	0	0
Baskı Makinesi	0	0
Televizyon	1	0

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ MALİ KAYNAKLARI

Tablo 17: Yıllara Göre Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Müdürlüğü Gelir Gider Tablosu

YILLAR	GELİR	GİDER	GELİR/GİDER ORANI
2011-2012	59091,52 TL	59091,52 TL	1
2012-2013	73716,90 TL	72585,29 TL	1,0155
2013-2014	33315,65 TL	30212,00 TL	1,1027
2014-2015	98744,69	98744,69	1

KURUM DIŞI ANALİZ (PEST)

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU PEST ANALİZİ

Tablo 17: Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Pest Analizi

	DEĐİŐKENLER
Politik (P)	<ol style="list-style-type: none">1. 5084 sayılı TeŐvik Kanunu2. Stratejik Plan Hazırlama Yönetmeliği3. Millî eğitim ile ilgili mevzuat4. 10. Kalkınma Planı5. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu6. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu
Ekonomik (E)	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bulunduğu çevrede genel gelir durumunun düşük olması2. Okulun bulunduğu ilçedeki iş imkanlarının kısıtlı olması3. Okulun bulunduğu ildeki iş imkanlarının oldukça fazla olması4. Öğrencilerin çalıŐtırıldıđı tekstil vb. iş kollarının olması5. Okula yeterince maddi kaynak sağlanamadığından mal-ürün ve hizmet satın alma imkânlarının düşük olması
Sosyolojik (S)	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun yoğun göç alan bölgede bulunması2. Okulumuzun bulunduğu ilin tarihi ve kültürel turizm merkezi olması.3. Eğitim yönünden velilerin düşük seviyede olması.4. Sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının yetersiz olması5. Eğitime önem vermeyen velilerin fazla olması
Teknolojik (T)	<ol style="list-style-type: none">1. Tablet bilgisayar ve akıllı telefon kullanımının artması2. Bilgisayar ve internet kullanımının yaygınlığı3. İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi4. E-okul işlemleri5. Elektronik öğrenme ortamlarının yaygınlaŐması
Hukuksal (L) (legal)	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bulunduğu bölgede suç oranının yüksek olması2. Parçalanmış ailelerin yaygınlaŐması3. Örf4. Adet5. Mesleki Ahlak kuralları
Ekolojik (E)	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun yakınlarında Alibeyköy Barajı'nın bulunması2. Okul yakınlarında Sultangazi Kent Ormanı'nın bulunması3. Okulun deprem kuŐađında olan bir ilde bulunması

2.1-Üst Politika Belgeleri

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında üst politika belgeleri incelenmiş, bu belgelerde belirtilen hedefler doğrultusunda amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup İncelenen üst politika belgeleri listelenmiştir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	
1	MEB 2015-2019 Stratejik Planı
2	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı
3	Sultangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
4	Sultangazi Belediyesi 2015-2019 Stratejik Planı
5	İSTKA 2014-2023 Bölge Kalkınma Planı
6	Millî Eğitim Şura Kararları
7	62. Hükümet Programı
8	10. Kalkınma Planı
9	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
10	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okul Müdürlüğümüzün GZFT Analizi çalışmaları kapsamında;

- 1.Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından oluşturulan GZFT Analiz Formu iç paydaşlarımızla paylaşılarak,
- 2.Öğretmenler kurulu ve diğer bilgilendirme toplantılarıyla,
- 3.İç ve dış paydaş anketlerinden çıkan sonuçlar doğrultusunda,

Okul müdürlüğümüzün zayıf ve güçlü yanları ile fırsat ve tehditlerinin tespiti yapılmıştır. Yapılan çalışmalara göre Okul Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri 3 Tema başlığı altında aşağıda yer almaktadır.

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler(İÇ)

SIRA	FİKİR
1.	İdare, öğretmenler ve diğer çalışanlar arasındaki ilişkinin son derece içten ve samimi olması
2.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme kurulunun okulda disiplinin sağlanması amacıyla etkili ve verimli çalışması
3.	Okulda güvenlik önlemlerinin başarılı bir şekilde uygulanması
4.	Okul dergisinin her eğitim-öğretim döneminde çıkarılması ve bu sayede okul tanıtımının yapılması
5.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın yüksek olması
6.	Değerler eğitimiyle ilgili etkinliklerin başarılı bir şekilde yapılması
7.	Okulda çalışan ücretli öğretmenlerin son derece verimli bir şekilde çalışmaları
8.	Okulumuzda bilgi-kültür ve münazara yarışmalarının her yıl yapılması
9.	Öğretmen kadrosunun güçlü, dinamik ve özverili olması
10.	Veli toplantılarının düzenli olarak yapılması
11.	İdarenin öğretmenlere her konuda yardımcı olması
12.	Her sınıfta projeksiyonların bulunması ve bunların her an kullanıma hazır olması
13.	Okulumuzda kablosuz internetin aktif olarak kullanılması
14.	Okul yönetiminin çevre ile güçlü bir iletişiminin olması
15.	Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması
16.	Rehberlik servisi(psiko-sosyal müdahale ekibi) ve sınıf rehber öğretmenlerinin kriz durumlarında etkin bir şekilde çalışması

FIRSATLAR (DIŞ)

Sıra	Fikir
1.	Okul gezileri için okulun ulaşımın kolay olduğu bir bölgede bulunması
2.	Geziler için araçların resmi kurumlardan rahatlıkla temin edilebilmesi
3.	Kültürel çeşitliliğin olması
4.	İl Sağlık Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor Müdürlüğüyle iletişim halinde bulunulması
5.	Okulumuzun sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin yoğun olarak yapıldığı bir ilde bulunması

ZAYIF YÖNLER(İÇ)

SIRA	FİKİR
1.	Okulumuza maddi ve manevi katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılmaması
2.	Risk grubundaki öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle bu öğrencilere yapılan müdahalelerin yetersiz olması
3.	Sosyal kulüp çalışmalarının ortam ve süre yetersizliğinden dolayı verimli bir şekilde yapılamaması
4.	Sınıf mevcutlarının fazla olması
5.	Okulda fen ve bilgisayar laboratuvarının olmaması
6.	Kütüphanedeki kitap sayısının yetersiz olması ve kütüphaneden verimli bir şekilde faydalanılamaması
7.	Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı okul kantinin yoğunluğu karşılayacak kapasitede olmaması
8.	Okuldaki öğretmen kadrosunun kalıcı olmaması
9.	Okul aile birliğinin yeterince aktif olmaması
10.	Resim, müzik, hobi ve harita odaları gibi öğrencilerin farklı becerilerini yansıtabilecekleri ortamların olmaması
11.	Öğrenci başarısının istenen düzeyde olmaması
12.	Okulun bahçe ve çevre düzenlemesinin yetersiz olması
13.	Öğrencilerin zararlı maddelerin olumsuz etkileri konusunda bilinçsiz olmaları

TEHDİTLER (DIŞ)

Sıra	Fikir
1.	Okul çevresinde öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinebileceği kişi ve mekanların olması
2.	Çocukların zararlı maddeleri temin edebilecekleri bir bölgede bulunması
3.	Öğrencilere olumsuz örnek teşkil edebilecek şahısların okul çevresinde rahatça dolaşabilmesi
4.	Şiddet eğilimli kitlelerin olması
5.	Velilerin eğitime önem vermemeleri
6.	Öğrencilerin çoğunluğunun ekonomik yönden yeterli imkanlara sahip olmaması
7.	Okulumuzun sürekli göç alan bir bölgede bulunması
8.	Velilerin eğitim durumunun yetersiz olması nedeniyle öğrencilere eğitim-öğretim alanında yeterli desteğin sağlanamaması
9.	Alibeyköy Barajı'nın öğrencilerimizin can güvenliği açısından risk teşkil etmesi
10.	Toplumda, öğretmenlik mesleğine karşı olumsuz tutumların artması
11.	Öğrencilerin teknolojik araçları bilinçsiz bir şekilde kullanması

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU TOWS MATRİSİ

GF STRATEJİLERİ fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
ZF STRATEJİLERİ zayıflığı yenmek için fırsatları kullan	<ol style="list-style-type: none"> Okulda güvenlik önlemlerinin başarılı bir şekilde uygulanması Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme kurulunun okulda disiplinin sağlanması amacıyla etkili ve verimli çalışması Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın yüksek olması Değerler eğitimiyle ilgili etkinliklerin başarılı bir şekilde yapılması 	<ol style="list-style-type: none"> Risk grubundaki öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle bu öğrencilere yapılan müdahalelerin yetersiz olması Sınıf mevcutlarının fazla olması Okulda fen ve bilgisayar laboratuvarının olmaması Okuldaki öğretmen kadrosunun kalıcı olmaması Resim, müzik, hobi ve harita odaları gibi öğrencilerin farklı becerilerini yansıtabilecekleri ortamların olmaması Öğrenci başarısının istenen düzeyde olmaması
GT STRATEJİLERİ tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan		
ZT STRATEJİLERİ zayıflığı azalt tehditlerden kurtul		
FIRSATLAR	GF STRATEJİLERİ	ZF STRATEJİLERİ
<ol style="list-style-type: none"> Okul gezileri için okulun ulaşımın kolay olduğu bir bölgede bulunması Geziler için araçların resmi kurumlardan rahatlıkla temin edilebilmesi Kültürel çeşitliliğin olması 	<ol style="list-style-type: none"> Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın artması için bölgenin ulaşım avantajı kullanılacak.(G3- F1) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın artması için resmi kurumlardan araç temin edilecek.(G3- F2) Değerler eğitimiyle ilgili etkinliklerin başarılı bir şekilde yapılması için kültürel çeşitlilikten yararlanılacak.(G4-F3) 	<ol style="list-style-type: none"> İl Sağlık Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor Müdürlüğü'nün sunduğu eğitim, seminer, müdahale imkânlarını kullanarak risk grubundaki daha çok öğrenciye ulaşarak uygun müdahaleler sağlanacak.(Z1-F4) Bulduğumuz ilin sosyal ve kültürel imkânlarını kullanarak risk durumlarının olumsuz etkileriyle baş etmeleri için öğrencilere destek sağlanacak.(Z1-F5) Gençlik ve Spor Müdürlüğü'nün sunduğu imkânların kullanılması suretiyle öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunmalarını sağlayacak ortamlar arttırılacak.(Z5-F4) Bulduğumuz ilin kültürel ve sosyal imkânlarını kullanarak öğrencilerin okul dışında resim ve müzik alanlarındaki becerilerini destekleme çalışmaları yapılacak.(Z6-F5) İlimizde bulunan merkezi kütüphanelerden yararlanılarak okulumuz kütüphanesinin kısıtlı imkânlarının olumsuz etkileri azaltılacak.(Z10-F5)
TEHDİTLER	GT STRATEJİLERİ	ZT STRATEJİLERİ
<ol style="list-style-type: none"> Okul çevresinde öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinebileceği kişi ve mekânların olması Velilerin eğitime önem vermemeleri Şiddet eğilimli kitlelerin olması Okulumuzun sürekli göç alan bir bölgede bulunması 	<ol style="list-style-type: none"> Okulda güvenlik önlemlerinin başarılı bir şekilde uygulanması, öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinebileceği kişi ve mekânların etkisini azaltacak. (G1-T1) Okulda güvenlik önlemlerinin başarılı bir şekilde uygulanmasıyla şiddet eğilimli kitlelerin okula yansıyacak olumsuz etkileri azaltılacak. (G1-T3) Okulda güvenlik önlemlerinin başarılı bir şekilde uygulanmasıyla öğrencilerin okul çevresinde zararlı maddeleri temin etmeleri engellenecek. (G1-T8) Okulda güvenlik önlemlerinin başarılı bir şekilde uygulanmasıyla ders saatleri içerisinde öğrencilerin baraj vb. yerlere gitmeleri engellenecek. (G1-T10) 	<ol style="list-style-type: none"> Risk grubundaki öğrencilere yeterli düzeyde müdahale yapıp risk düzeyinin azaltılmasıyla öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinebileceği kişi ve mekânların etkilerini bertaraf edilecek.(Z1-T1) Okula ait spor salonu ihtiyacının yetersiz olma durumunu ortadan kaldırarak, öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını artırıcı yeni mekânlar ve fırsatlar oluşturup öğrencilerin şiddet eğilimlerini olumlu yöne kanalize etmeleri sağlanacak(Z5-T3) Okulda resim, müzik, hobi odaları gibi ihtiyaçların karşılanabileceği odaların olmaması dezavantajını, öğrencilerin resim, müzik becerilerini geliştirecekleri ve hobi ihtiyaçlarını karşılayacakları yeni ortamlar ve fırsatlar bulunması suretiyle egale ederek; göçün topluma uyum sağlayamama, kriz durumu yaşama gibi olumsuz etkileri azaltılacak.(Z5-T4)

<p>GF STRATEJİLERİ fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZF STRATEJİLERİ zayıflığı yenmek için fırsatları kullan</p> <p>GT STRATEJİLERİ tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZT STRATEJİLERİ zayıflığı azalt tehditlerden kurtul</p>	<p style="text-align: center;">GÜÇLÜ YÖNLER</p> <p>5. Okulda çalışan ücretli öğretmenlerin son derece verimli bir şekilde çalışmaları</p> <p>6. Öğretmen kadrosunun güçlü, dinamik ve özverili olması</p> <p>7. Veli toplantılarının düzenli olarak yapılması</p> <p>8. İdarenin öğretmenlere her konuda yardımcı olması</p> <p>9. Her sınıfta projeksiyonların bulunması ve bunların her an kullanıma hazır olması</p>	<p style="text-align: center;">ZAYIF YÖNLER</p> <p>8. Okul aile birliğinin yeterince aktif olmaması</p> <p>9. Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı okul kantinin yoğunluğu karşılayacak kapasitede olmaması</p> <p>10. Kütüphanedeki kitap sayısının yetersiz olması ve kütüphaneden verimli bir şekilde faydalanılamaması</p> <p>10. Sosyal kulüp çalışmalarının ortam ve süre yetersizliğinden dolayı verimli bir şekilde yapılamaması</p> <p>11. Okulumuza maddi ve manevi katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılmaması</p>
<p style="text-align: center;">FIRSATLAR</p> <p>5. İl Sağlık Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor Müdürlüğüyle iletişim halinde bulunulması</p> <p>6. Okulumuzun sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin yoğun olarak yapıldığı bir ilde bulunması</p>	<p style="text-align: center;">GF STRATEJİLERİ</p>	<p style="text-align: center;">ZF STRATEJİLERİ</p>
<p style="text-align: center;">TEHDİTLER</p> <p>5. Velilerin eğitim durumunun yetersiz olması nedeniyle öğrencilere eğitim-öğretim alanında yeterli desteğin sağlanamaması</p> <p>6. Toplumda, öğretmenlik mesleğine karşı olumsuz tutumların artması</p> <p>7. Öğrencilerin çoğunluğunun ekonomik yönden yeterli imkânlara sahip olmaması</p>	<p style="text-align: center;">GT STRATEJİLERİ</p> <p>5- Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme kurulunun okulda disiplinin sağlanması amacıyla yapacağı çalışmalarla öğrencilerin şiddete olan eğilimi azaltılacak.(G2-T3)</p> <p>6- Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme kurulunun yapacağı çalışmalarla öğrencilerin teknolojik araçları bilinçli kullanmaları sağlanacak.(G2-T11)</p> <p>7- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın yüksek olmasıyla öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak durmaları sağlanacak.(G3-T1)</p> <p>8- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın yüksek olmasıyla öğrencilerin şiddete olan eğilimi azaltılacak.(G3-T3)</p> <p>9- Değerler eğitimiyle ilgili etkinliklerin başarılı bir şekilde yapılmasıyla öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak durmaları sağlanacak. (G4-T1)</p> <p>10- Değerler eğitimiyle ilgili etkinliklere velilerin de katılımıyla velilerin eğitime bakış açılarının değişmesi sağlanacak.(G4-T2)</p>	<p style="text-align: center;">ZT STRATEJİLERİ</p> <p>4-Öğrenci başarısızlığını azaltarak öğrencilerin şiddete yönelimlerinin azaltılması.(Z7-T3)</p> <p>5- Okul Aile Birliği'nin etkinliğini artırarak ekonomik yönden yeterli imkanlara sahip olmayan öğrenci ve ailelere destek sağlanacak.(Z8-T7)</p> <p>6-Kütüphane kullanım imkânlarını artırarak velilerin eğitim hakkında bilinçlenmeleri sağlanacak.(Z10-T2)</p> <p>7- Okulumuza maddi-manevi katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi suretiyle göçün olumsuz etkileri azaltılacak.(Z12-T4)</p> <p>8- Öğrencilerin zararlı maddelerin olumsuz etkileri hakkında bilinçlendirilmesi yoluyla okul çevresinde bulunan, öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinebileceği kişi ve mekânlar hakkında içgörü kazanmaları sağlanacak.(Z15-T1)</p>

<p>GF STRATEJİLERİ fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZF STRATEJİLERİ zayıflığı yenmek için fırsatları kullan</p> <p>GT STRATEJİLERİ tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZT STRATEJİLERİ zayıflığı azalt tehditlerden kurtul</p>	<p style="text-align: center;">GÜÇLÜ YÖNLER</p> <p>10. Okulumuzda kablosuz internetin aktif olarak kullanılması</p> <p>11. İdare, öğretmenler ve diğer çalışanlar arasındaki ilişkinin son derece içten ve samimi olması</p> <p>12. Okul dergisinin her eğitim-öğretim döneminde çıkarılması ve bu sayede okul tanıtımının yapılması</p> <p>13. Okulumuzda bilgi-kültür ve münazara yarışmalarının her yıl yapılması</p> <p>14. Rehberlik servisi(psiko-sosyal müdahale ekibi) ve sınıf rehber öğretmenlerinin kriz durumlarında etkin bir şekilde çalışması</p>	<p style="text-align: center;">ZAYIF YÖNLER</p> <p>12. Okulun bahçe ve çevre düzenlemesinin yetersiz olması</p> <p>13. Okulda ikili eğitimin yapıyor olması</p> <p>14. Öğrencilerin zararlı maddelerin olumsuz etkileri konusunda bilinçsiz olmaları</p>						
<p style="text-align: center;">FIRSATLAR</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>							<p style="text-align: center;">GF STRATEJİLERİ</p>	<p style="text-align: center;">ZF STRATEJİLERİ</p>
<p>TEHDİTLER</p> <p>8. Çocukların zararlı maddeleri temin edebilecekleri bir bölgede bulunması</p> <p>9. Öğrencilere olumsuz örnek teşkil edebilecek şahısların okul çevresinde rahatça dolaşabilmesi</p> <p>10. Alibeyköy Barajı'nın öğrencilerimizin can güvenliği açısından risk teşkil etmesi</p> <p>11. Öğrencilerin teknolojik araçları bilinçsiz bir şekilde kullanması</p>	<p style="text-align: center;">GT STRATEJİLERİ</p> <p>11- Değerler eğitimi çalışmalarıyla öğrencilerin şiddet eğilimi azaltılacak. (G4-T3)</p> <p>12- Öğretmenlik mesleğine karşı olan olumsuz tutumları azaltmaya yönelik değerler eğitimi çalışmaları yapılacak.(G4-T6)</p> <p>13- Sürekli göç alan bölgede bulunmanın getirdiği olumsuzlukların engellenmesi için okuldaki kadrolu ve ücretli çalışan öğretmenlerin son derece özverili çalışması (G5,G6-T4)</p> <p>14- Düzenli olarak yapılan veli toplantılarında velilere eğitimin önemi ile ilgili bilgilendirmeler yapılacak.(G7-T2)</p> <p>15- Veli toplantılarında velilerin öğretmenlik mesleğine karşı olan olumsuz tutumların nedenleri araştırılacak.(G7-T6)</p> <p>16- Velilerle işbirliği yapılarak öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan ve olumsuz örnek teşkil eden kişilerden uzak durması sağlanacak.(G7-T8,T9)</p>	<p style="text-align: center;">ZT STRATEJİLERİ</p>						

<p>GF STRATEJİLERİ fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZF STRATEJİLERİ zayıflığı yenmek için fırsatları kullan</p> <p>GT STRATEJİLERİ tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZT STRATEJİLERİ zayıflığı azalt tehditlerden kurtul</p>	<p style="text-align: center;">GÜÇLÜ YÖNLER</p> <p>15. Okul yönetiminin çevre ile güçlü bir iletişiminin olması</p> <p>16. Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması</p>	<p style="text-align: center;">ZAYIF YÖNLER</p>
<p style="text-align: center;">FIRSATLAR</p>	<p style="text-align: center;">GF STRATEJİLERİ</p>	<p style="text-align: center;">ZF STRATEJİLERİ</p>
<p>TEHDİTLER</p>	<p style="text-align: center;">GT STRATEJİLERİ</p> <p>17- Veli toplantılarında öğrencilerin teknolojik araçları bilinçli kullanmaları konusunda velilere bilgilendirmeler yapılacak.(G7-T14)</p> <p>18- Projeksiyonların kullanılmasıyla velilere düzenli olarak brifing verilecek.(G9-T2)</p> <p>19- Öğrenciler teknolojik araçların kullanılması konusunda bilgilendirilirken projeksiyonlardan yararlanılacak.(G9-T11)</p> <p>20- İnternet imkânlarından faydalanarak zararlı alışkanlıkların etkileri konusunda öğrenciler bilgilendirilecek, velilere seminerler düzenlenecek, şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar yapılacak, bölge tanıtılacak, teknolojik araçların bilinçli bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılacak. (G10-T1,T2,T3,T5,T8,T14)</p>	<p style="text-align: center;">ZT STRATEJİLERİ</p>

<p>GF STRATEJİLERİ fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZF STRATEJİLERİ zayıflığı yenmek için fırsatları kullan</p> <p>GT STRATEJİLERİ tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan</p> <p>ZT STRATEJİLERİ zayıflığı azalt tehditlerden kurtul</p>	<p>GÜÇLÜ YÖNLER</p>	<p>ZAYIF YÖNLER</p>
<p>FIRSATLAR</p>	<p>GF STRATEJİLERİ</p>	<p>ZF STRATEJİLERİ</p>
<p>TEHDİTLER</p>	<p>GT STRATEJİLERİ</p> <p>21- Okul dergisinin çıkarılmasıyla okul ve çevre tanıtımı yapılarak velilerin eğitime bakış açıları değiştirilmeye çalışılacak, öğretmenlere karşı oluşabilecek olumsuz tutumların önüne geçilecek.(G12-T2,T6)</p> <p>22- Psiko-sosyal müdahale ekibinin çalışmalarıyla şiddet olaylarında ani müdahaleler yapılacak, göçlerden olumsuz etkilenen öğrencilerle görüşmeler yapılacak.(G14-T3,T4)</p> <p>23-Okul yönetiminin çevre ile olan güçlü iletişiminden yararlanarak öğrencilere zarar verecek unsurların engellenmesi için çevre ile işbirliği yapılacak, velilerin eğitime karşı olan olumsuz bakış açıları değiştirilmeye çalışılacak, öğrencileri şiddete sevk edebilecek etkenler azaltılacak, öğretmenlik mesleğinin önemi anlatılacak, okul çevresinde olumsuz örnek teşkil edecek şahıslar çevre ile beraber engellenecek, öğrencilerin baraj kenarına ulaşımını engellenecek. (G15-T1,T2,T3,T6,T9,T10)</p> <p>24- Okul yönetiminin yenilikçi ve gelişmelere açık olmasıyla velilerin eğitime bakış açılarının değişmesi sağlanacak, göçün olumsuz etkileri azaltılmaya çalışılacak, öğretmenlik mesleğine karşı olan olumsuz tutumun değişmesi sağlanacak, teknolojik aletlerden en üst düzeyde ve bilinçli bir şekilde yararlanılması sağlanacak.(G16-T2,T4,T6,T14)</p>	<p>ZT STRATEJİLERİ</p>

Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları

Okul Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; Kurum içi ,GZFT, Kurum dışı (PEST) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanları (Eğitim ve Öğretimi Tamamlama)

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA	
1	Öğrenci başarısının istenen düzeyde olmaması
2	Bedensel engelli ve özel eğitim öğrencileri için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
3	Devamsızlık oranının yüksek olması ve sürekli devamsız öğrencilerin fazla olması
4	Velilerin eğitime önem vermemeleri
5	Velilerin eğitim durumunun yetersiz olması nedeniyle öğrencilere eğitim-öğretim alanında yeterli desteğin sağlanamaması

Gelişim ve Sorun Alanları (Eğitimde Kalitenin Artırılması)

2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
1	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
2	Risk grubundaki öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle bu öğrencilere yapılan müdahalelerin yetersiz olması
3	Sınıf mevcutlarının fazla olması
4	Öğrenci başarısının istenen düzeyde olmaması
5	Öğrencilerin zararlı maddelerin olumsuz etkileri konusunda bilinçsiz olmaları
6	Okul çevresinde öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinebileceği kişi ve mekanların olması
7	Çocukların zararlı maddeleri temin edebilecekleri bir bölgede bulunması
8	Velilerin eğitime önem vermemeleri
9	Okulumuzun sürekli göç alan bir bölgede bulunması
10	Velilerin eğitim durumunun yetersiz olması nedeniyle öğrencilere eğitim-öğretim alanında yeterli desteğin sağlanamaması

Gelişim ve Sorun Alanları (Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
1	Fiziki kapasitesinin yetersiz olması
2	Okuldaki öğretmen kadrosunun kalıcı olmaması
3	Okuldaki öğretmen sayısının yetersiz olması
4	Kütüphanedeki kitap sayısının yetersiz olması ve kütüphaneden verimli bir şekilde

	faýdalanılamaması
5	Okula ait spor salonunun ihtiyacı karşılayacak düzeyde olmaması
6	Resim, müzik, hobi ve harita odaları gibi öğrencilerin farklı becerilerini yansıtabilecekleri ortamların olmaması
7	Okulun bahçe alanının ve çevre düzenlemesinin yetersiz olması
8	Okulda bilgisayar laboratuvarının bulunmaması
9	Okula ait çok amaçlı salonun yeterli donanıma(koltuk, havalandırma, ses sistemi vs.) sahip olmaması
10	Okulda fen ve bilgisayar laboratuvarının olmaması
11	Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı okul kantinin yoğunluğu karşılayacak kapasitede olmaması
12	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumunun yetersiz olması
13	Okulumuza maddi ve manevi katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılmaması
14	Sosyal kulüp çalışmalarının ortam ve süre yetersizliğinden dolayı verimli bir şekilde yapılamaması

BÖLÜM III

GELECEĞE YÖNELİM



GELECEĞE YÖNELİM

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

1- ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU MİSYONU

MİSYON

Öğrencilerimizin; evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlandırmayan, kendisine ve ülkesine sorumlu, doğaya ve çevresine duyarlı, tüm kültürlerle ve farklılıklara saygılı, birey haklarının bilincinde olan, sorgulayıcı bakış açısına sahip, düşüncelerini özgürce ifade edebilen, dürüst, paylaşımcı, kendisine güvenen, bilgiye ulaşma yollarını bilen, bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen, barış dolu bir dünya için yaşam boyu öğrenmekten vazgeçmeyen bireyler olmalarını sağlamaktır.

2- ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU VİZYONU

VİZYON

"Ancak, geleceği düşünebilen milletler yaşamak ve ilerlemek imkanlarına kavuşurlar."
M.K. ATATÜRK
Ülke düzeyinde kaliteli eğitim veren, gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile ilgi odağı haline gelmiş, çağdaş bir eğitim ve kültür merkezi olmaktır.
Geleceğini tahmin eden değil, geleceğini yaratan nesiller yetiştiren bir okul varetmektir.

3- TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU İLKE VE DEĞERLERİ

TUTARLILIK Güvenilir olmak Sistemli çalışma Veri ve bilgilere dayalı olmak	SAYGI Ahlaklı ve sorumlu bir biçimde davranma Davranışların temeline "insana saygı"yı alma
GELİŞİM Değişime öncülük edebilmek Ölçme ve değerlendirme, gözden geçirme, sürekli iyileştirme Değişen ihtiyaçlara cevap verebilmek Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri desteklemek	REHBERLİK Sorumluluk bilincini geliştirmek Ahlaki ve sosyal gelişmelerini desteklemek Her öğrenci özeldir anlayışından yola çıkarak öğrencilerimizin potansiyellerini en üst düzeyde kullanmasını sağlamak Risk durumlarıyla baş edecek bireyler yetiştirmek Rehberlik ve yöneltme
İLETİŞİM Çalışanlar ve paydaşlarla açık ve dürüst iletişim İşbirliği Paylaşıcılık Ekip ruhu Paydaşlarla açık olma	KATILIMCILIK Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirmek.
FARKLILIKLARDAN GÜÇ ALMAK Farklılıklara değer verip zenginlik olarak kabul ederiz. Kültürel zenginlikleri avantaja çevirmek	ÖZVERİ Planlı çalışmayı önemseriz. Ortak aklı kullanarak kararlar alırız, çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz. Çalışkanız ve başarınız.
ŞEFFAFLIK Karar almada ve uygulamada şeffaflık	DUYARLILIK Değişime ve sürekli gelişime inanırız Öğrencilerimizin geleceği bizimde geleceğimizdir diye düşünürüz.
SORUN ÇÖZÜCÜ OLMAK Olası sorunları önlemek Sorunlarla başa edebilen bireyler	BAŞARIYA YÖNELİK OLMA Başarıya odaklı kaliteli eğitim Yeteneklerin geliştirilmesi ve desteklenmesi Başarılı öğrenciler
EŞİTLİK Çalışana fırsat eşitliği tanınması Hizmetlerden herkesin eşit yararlanması	

4- TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

- **TEMALAR**

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU TEMALARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

AMAÇ 1- Milli ve manevi değerlere inanan, teknolojiyi kullanabilen, sosyal ve kültürel açıdan yeterli, geleceğe hazır öğrenciler yetiştirmek.

AMAÇ 2- Bilgiye ulaşma konusunda donanımlı, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaya istekli, özgüvene sahip kişiler yetiştirmek.

AMAÇ 3- Bölgedeki okullar içinde başarılı bir kurum olmak.

SPORTİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

AMAÇ 4- Öğrencilerimizin ruhsal ve bedensel gelişimlerine katkıda bulunmak için, ilçe içindeki sosyal faaliyet alanlarında dereceye girmek.

REHBERLİK

AMAÇ 5- Okulumuzu sosyal faaliyetler çerçevesinde tanınır hale getirmek.

AMAÇ 6- Velilerimizi eğitim-öğretim sürecinin her alanına dahil etmek.

- **STRATEJİK AMAÇLAR , STRATEJİK HEDEFLER, HEDEFİN MEVCUT DURUMU, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE TEDBİRLER**

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU STRATEJİK AMAÇ, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ 1- Milli ve manevi değerlere inanan, teknolojiyi kullanabilen, sosyal ve kültürel açıdan yeterli, geleceğe hazır öğrenciler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Okulumuz bünyesinde sınıflar arasında en az 4 sosyal, kültürel ve sportif yarışmalar yapmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ:

1. Okul bünyesinde yapılan sosyal sportif ve kültürel yarışma sayısı ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı

STRATEJİK HEDEF 1.2

Okulumuzun teknolojik donanımını en az yüzde 10 oranında arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ:

1. Okul bünyesindeki bilgisayar, projeksiyon akıllı tahta sayısı

AMAÇ 2- Bilgiye ulaşma konusunda donanımlı, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaya istekli, özgüvene sahip kişiler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 2

Öğrencilerimize her eğitim-öğretim döneminde bilgiye ulaşmaya yollarını kavratmak için en az 2 etkinlik düzenlemek.

PERFORMANS GÖSTERGESİ:

1. Düzenlenen etkinlik sayısı ve etkinliğe katılan öğrenci sayısı

AMAÇ 3- Bölgedeki okullar içinde başarılı bir kurum olmak.

STRATEJİK HEDEF 3

Öğrenci ve velileri bilgilendirmek ve başarıda ailenin önemini kavratmak amacıyla en az 5 seminer düzenlemek.

PERFORMANS GÖSTERGESİ:

1. Düzenlenen seminer sayısı
2. Seminerlere katılan veli sayısı

AMAÇ 4- Öğrencilerimizin ruhsal ve bedensel gelişimlerine katkıda bulunmak için, İlçe içindeki sosyal faaliyet alanlarında dereceye girmek.

STRATEJİK HEDEF 4

Başarılı öğrencilere başarılarının devamını sağlamaları amacıyla 1'er adet kupa, madalya temin ederek pekiştireç sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ:

1. Hazırlanan kupa madalya ve teslim edilen öğrenci sayısı

AMAÇ 5- Okulumuzu sosyal faaliyetler çerçevesinde tanınır hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 5

Okulumuzun ilimizde ve ülke genelinde sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılmasını en az %10 oranında artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ:

1. Sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı

AMAÇ 6- Velilerimizi eğitim-öğretim sürecinin her alanına dahil etmek.

STRATEJİK HEDEF 6

Okulumuzda düzenlenecek sosyo-kültürel etkinliklere velilerin katılımlarını sağlamak amacıyla velilerimizi bilgilendirici bültenler düzenleyerek katılımı %60'tan %80'e ulaştırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ:

1. Okul bünyesinde düzenlenen sosyo-kültürel etkinliklerin sayısı ve katılımcı velilerin sayısı

BÖLÜM IV

MALİYETLENDİRME



FAALİYET VE PROJELER

ŞEHİT TEĞMEN ALİ YILMAZ İLKOKULU FAALİYET VE PROJELER

AMAÇ 1- Milli ve manevi değerlere inanan, teknolojiyi kullanabilen, sosyal ve kültürel açıdan yeterli, geleceğe hazır öğrenciler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Okulumuz bünyesinde sınıflar arasında en az 4 sosyal, kültürel ve sportif yarışmalar yapmak.

FAALİYETLER:

1. Her eğitim öğretim yılında verimli ders çalışma ve test çözme teknikleri konusunda öğrenci ve velilere yönelik 2 adet seminer düzenlenecek.
2. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında öğrencilerin hedef belirlemelerinde yardımcı olacak en az 5 rehberlik faaliyeti düzenlenecek.
3. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında, çok amaçlı salon tam teşekküllü kullanılacak .
4. Öğrencilerin motivasyonlarını arttırmaya yönelik 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında en az 5 sosyal etkinlik düzenlenecek
5. Her öğrencinin evine 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında 1 kere ev ziyaretleri düzenlenerek, veliler bilgilendirilecek ve veli desteği arttırılacak

STRATEJİK HEDEF 1.2

Okulumuzun teknolojik donanımını en az yüzde 10 oranında arttırmak.

FAALİYETLER

- 1- 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Okul aile birliği ile işbirliği içinde çalışarak projeksiyon ve bilgisayar temini sağlanacak.
- 2- 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren Çok amaçlı salonda bulunan projeksiyon bilgisayar ve ses sistemleri aktif olarak kullanılacak.
- 3- 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Okul bünyesinde çalışmayan donanımı bakımdan geçirilerek kullanılabilir hale getirilecek

AMAÇ 2- Bilgiye ulaşma konusunda donanımlı, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaya istekli, özgüvene sahip kişiler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 2

Öğrencilerimize her eğitim-öğretim döneminde bilgiye ulaşmaya yollarını kavratmak için en az 2 etkinlik düzenlemek.

FAALİYETLER:

1. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında 1. ve 2. dönem başlarında "Bilgiye Ulaşma Yolları" semineri verilecek.
2. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren okul öğretmenlerimizden, öğrencilerin bilgiye ulaşma yollarını kavratmaya yönelik günlük yaşantıya uygun uygulanabilir eğitim öğretim yöntem metodları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.
- 3- 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerin bilgiye ulaşma yollarını kavratmak için okul kütüphanesinin daha aktif biçimde kullanılması sağlanacaktır.
- 4- 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenciler için bilgisayar ve internet sağlanarak, bilgiye daha hızlı ulaşmaları sağlanacaktır.

AMAÇ 3- Bölgedeki okullar içinde başarılı bir kurum olmak.

STRATEJİK HEDEF 3

Öğrenci ve velileri bilgilendirmek ve başarıda ailenin önemini kavratmak amacıyla en az 5 seminer düzenlemek.

FAALİYETLER:

1. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında her dönem 1 kere velilere yönelik seminerler düzenlenecek. Seminere katılan velilere bu konuyla ilgili her dönem en az 1 kitap okutulacaktır.
2. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında birinci dönem 2 ikinci dönem 2 olmak üzere bir yılda 4 veli toplantısı yapılacaktır.
3. Her öğrencinin evine 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında en az 1 kere ev ziyaretleri düzenlenerek, veliler bilgilendirilecek ve veli desteği arttırılacaktır.

AMAÇ 4- Öğrencilerimizin ruhsal ve bedensel gelişimlerine katkıda bulunmak için, İlçe içindeki sosyal faaliyet alanlarında dereceye girmek.

STRATEJİK HEDEF 4

Başarılı öğrencilere başarılarının devamını sağlamaları amacıyla 1'er adet kupa, madalya temin ederek pekiştireç sağlamak.

FAALİYETLER:

1. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren sınıf öğretmenlerinden, sınıflarındaki sosyal ve bilişsel alanda başarılı öğrencilerin isimlerinin tespiti sağlanacak.
2. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Tespit edilen öğrenci sayısı kadar madalya temini sağlanacak.
3. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren yıl sonunda sosyal ve kültürel alanlarda başarılı olan öğrenciler tespit edilip kupa hazırlatılarak teslim edilecek.

AMAÇ 5- Okulumuzu sosyal faaliyetler çerçevesinde tanınır hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 5

Okulumuzun ilimizde ve ülke genelinde sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını en az %10 oranında artırmak.

FAALİYETLER:

1. 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren sosyal kültürel ve sportif alanlarda başarılı olmuş kişilerin hayatları anlatılacak ve belgeselleri izletilecek.
2. 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren sosyal kültürel ve sportif alanlarda başarılı olmuş kişileri okula davet ederek çocuklarla tanışmaları ve öğrencilerle beraber etkinlik yapmaları sağlanacak.
3. 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren okul panosunda sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri tanıtıcı afişler ve yazılar asılacak.

AMAÇ 6- Velilerimizi eğitim-öğretim sürecinin her alanına dahil etmek.

STRATEJİK HEDEF 6

Okulumuzda düzenlenecek sosyo-kültürel etkinliklere velilerin katılımlarını sağlamak amacıyla velilerimizi bilgilendirici bültenler düzenleyerek katılımı %60'tan %80'e ulaştırmak.

FAALİYETLER:

- 1.2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren velilere çok amaçlı salonda Eğitim konulu filmler seçilerek izletilecek
2. 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren okul veli ve öğrencileri ile film gösterimi, piknik, tiyatro etkinlikleri düzenlenecek
3. 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren okul velileri için özel gün ve haftalarda okul velilerin katılımı ve görev almaları sağlanacak.

Tablo 1: 2015-2019 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

2015-2019 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU						
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019
STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	0				
STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2.1	0				
STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3.1	0				
STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEF 4.1	0				
STRATEJİK AMAÇ 5	STRATEJİK HEDEF 5.1	0				
STRATEJİK AMAÇ 6	STRATEJİK HEDEF 6.1	0				
TOPLAM BÜTÇE						

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Performans Göstergesi İzleme Formu

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU													
Performans Göstergesi No	1												
Tema Adı	Eğitim-Öğretim Hizmetleri												
Stratejik Amaç	Öğrencilerin başarı düzeyini arttırarak, bölgede başarı düzeyi en yüksek okul olarak lider konuma gelmek												
Stratejik Hedef	2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren %20 olan Fen veya Anadolu Liselerini kazanan öğrenci sayısını her yıl yüzde %20 arttırmak												
Performans Göstergesi	Fen veya Anadolu Liselerine yerleşen öğrenci sayısı												
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY						Ölçü Birimi : %						
	2015	2016	2017	2018	2019								
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Ortalama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ													
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ													

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

Performans Göstergesi No	2												
Tema Adı	Rehberlik												
Stratejik Amaç	Öğrencilerin disiplin kurallarını özümseyerek, okul içi ve okul dışında kurallara uyan örnek bireyler olarak yetişmesini sağlamak												
Stratejik Hedef	2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında okuldaki disiplin sorunlarını %50 oranında azaltmak												
Performans Göstergesi	Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunun yıl sonu değerlendirme raporu												
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY						Ölçü Birimi : %						
	2015	2016	2017	2018	2019								
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Ortalama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ													
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ													

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

Performans Göstergesi No	3												
Tema Adı	Rehberlik												
Stratejik Amaç	Öğrencilerin ahlaki ve sosyal gelişimlerini desteklemek için öğrencileri ve velileri bilinçlendirmek												
Stratejik Hedef	2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim yılında çocukların ahlaki ve sosyal gelişimi konusunda velilerin en az %60'ı, öğrencilerin ise tamamı bilgilendirilecek.												
Performans Göstergesi	Seminerlere katılan veli sayısı												
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY						Ölçü Birimi : %						
	2015	2016	2017	2018	2019								
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Ortalama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ													
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ													

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

Performans Göstergesi No	4												
Tema Adı	Sportif ve Kültürel Faaliyetler												
Stratejik Amaç	Öğrencilerimizin ruhsal ve bedensel gelişimlerine katkıda bulunmak için, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşidini ve sayısını arttırmak.												
Stratejik Hedef	Düzenlenen spor müsabakalarında 2014-2015 eğitim öğretim döneminden itibaren her eğitim öğretim döneminde ilçe genelinde 4 branş ve il genelinde 2 branşta katılım yapılarak bu müsabakalarda ilk 3'e girmek; 2014-2015 eğitim-öğretim döneminden itibaren il ve ilçe genelinde yapılan sosyal ve kültürel faaliyetleri % 50 artırarak, bu faaliyetlerde ilk 3'e girmek												
Performans Göstergesi	Girdiğimiz yarışmalarda elde edilen dereceler.												
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY						Ölçü Birimi : %						
	2015	2016	2017	2018	2019								
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Ortalama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ													
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ													

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

Performans Göstergesi No	5												
Tema Adı	Eğitim-Öğretim Hizmetleri												
Stratejik Amaç	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmak												
Stratejik Hedef	2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren her eğitim öğretim döneminde olmak üzere öğretmenlerin iş stresini azaltmak adına çalışmalar yapılacaktır.												
Performans Göstergesi	İş stresi değerlendirme ölçeği												
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY						Ölçü Birimi : %						
	2015	2016	2017	2018	2019								
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Ortalama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ													
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ													

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

Performans Göstergesi No	6												
Tema Adı	Eğitim-Öğretim Hizmetleri												
Stratejik Amaç	Öğrencilerin ders çalışma, derse zamanında gelme, ders araç-gereçlerini eksiksiz getirme, ders sırasındaki kurallara uyma gibi konularda sorumluluk bilincini arttırmak.												
Stratejik Hedef	Ders çalışma, derse zamanında gelme, ders araç-gereçlerini eksiksiz getirme, ders sırasındaki kurallara uyma gibi sorumlulukları yerine getirmeyen öğrenci oranını, 2014-2015'te %25, 2015-2016'da %15, 2016-2017'de %5 düşürülecek												
Performans Göstergesi	Sorumluluk bilinci değerlendirme ölçeği sonuçları												
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY						Ölçü Birimi : %						
	2015	2016	2017	2018	2019								
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Ortalama
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													
HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ													
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ													

